Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию детей младшей группы 2а на тему: «Наши пернатые друзья».

**Интегрируемые образовательные области:**

- познавательное развитие;

- художественное творчество.

**Программное содержание:**

- Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц;

- Уточнить название часто встречающихся перелётных птиц, их особенности, выделить существенные различия;

- Познакомить с понятием: «лететь клином», «косяком», «стайкой»;

- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать доброе отношение к птицам;

- Вызвать желание помочь им, сделать для птичек зёрнышки из пластилина;

- Закреплять умение детей отщипывать от большого кусочка пластилина маленькие, скатывать из них круглые шарики – зёрна.

**Материал:**

- игрушка – птичка; аудиозапись пения лесных птиц;

- кленовые листья;

- пластилин жёлтого цвета для зёрнышек, на каждого ребёнка.

- схема отлёта птиц;

- демонстрационные карточки: «Птицы»

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о лесе;

Рассматривание иллюстраций: «Перелётные птицы».

Чтение художественной литературы – «Природа России».

**Организационный момент:**

*Воспитатель предлагает отправиться на поезде (стульчиках), в осенний лес под музыкальное сопровождение.*

Содержание организованной деятельности:

Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сейчас мы с вами отправимся в лес, а прежде, давайте вспомним правила поведения в лесу *(ответы детей)*. А лес у нас далеко и мы поедем с вами на поезде – занимайте свои места. *(Дети садятся на стульчики выставленные друг за другом, импровизированный паровозик и под музыку начинают движение).*

Приехали, а дальше пойдём по тропинке, вот и пришли, давайте здесь на полянке мы и расположимся, приседайте.

-Какая здесь красота! *(Звучит аудиозапись лесных птиц и кукушки)*

- Ребятки, а кто это так поёт в лесу? Кукует? *(Ответы детей)*

- Ой, смотрите, увидев нас с вами, к нам прилетела на занятие птичка.

- Давайте, мы с вами рассмотрим строение птички.

- Скажите пожалуйста, что есть у птички? *(Голова, на голове глаза, шея, туловище, клюв)*

- Что птичка делает клювом? *(Клюёт)*

- Как она клюёт, давайте покажем. *(Дети стучат указательным пальцем по ладошке левой руки и произносят «клю – клю – клю).*

- А что это, указываю на хвост птицы? А это что? *(лапки)*

Правильно, у нас вами ножки, а у птички лапки. Ребята, а без чего не может ни одна птица? *(Без крыльев)*

Что она делает с помощью крыльев? *(Летает, машет)*

Правильно, умнички мои! Вы знаете ребята, на свете очень много птиц. Что есть общего у птиц? *(Ответы детей)*  Все они разные, давайте посмотрим сейчас на них. *(Рассматриваем птиц на картинках).*

Чем отличаются птицы? *(Окраской, размером, а ещё и поведением).*

Вот какие птички все разные, но мы всё равно всех их любим. Кстати, а за что мы любим птиц? *(Они поют, летают).* Да, птички приносят нам много радости, большую пользу, летом спасают деревья от вредных насекомых, так как они ими питаются, и мы с вами должны беречь птиц и помогать им!

Ребята, скажите пожалуйста, стайка птиц – это одна птичка или много? *(Ответы детей)*

Давайте проведём пальчиковую гимнастику. «Десять птичек – стайка». (И. Токмакова). Молодцы!

А сейчас послушайте стихотворение, внимательно!

Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает –

Это всё когда бывает?

- О каком времени года говорится в стихотворении *(Осени)*

- Назовите характерные признаки осени *(Жёлтые листья, часто идёт дождь, улетают птицы)*

А как называются птицы которые улетают в тёплые края? *(Перелётные)*

А почему птицы улетают? *(Ответы детей)*

Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму, и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на юг. Первым улетают от нас насекомоядные птицы, которые питаются только насекомыми – это ласточки, скворцы, жаворонки, ещё их называют быстрокрылые птицы.

В золотые осенние дни собираются к отлёту журавли, они собираются в косяки, впереди летит самый сильный – вожак.

Позднее всех улетают дикие гуси, утки, эти птицы называются – водоплавающие. Я сейчас вам покажу схему отлёта птиц. (Показ схемы – «прямой фронт», «косяк», «скученная стая», «клин».

Ребята, а как вы думаете, перелётные птицы улетят и что, у нас до весны больше нет птиц? *(Ответы детей).* Да правильно, и им необходима наша помощь, а в чём же заключается наша помощь, как вы думаете? *(В* *кормлении)*. Молодцы! Вот сейчас потихонечку давайте возвращаться в наш детский сад, и приготовим для птичек зёрнышки! Пойдём те по тропинке, занимайте свои места в нашем поезде. *(Под музыку дети возвращаются)*

Пока мы ехали, вы устали, давайте поиграем с листочками. *(Проводится физкультминутка).*

Листья осенние тихо кружатся

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат, шелестят

Будто опять закружиться хотят.

*(Дети выполняют соответствующие движения по тексту)*

А сейчас давайте приготовим корм для наших пернатых друзей. Мы сделаем для птичек много зёрнышек, а делать будем из пластилина. *(Воспитатель усаживает детей за стол, напоминает правила лепки.)* По окончании лепки, анализ занятия. Вы все молодцы ребята, очень важно бережно относиться к природе, к птицам, животным, растениям! На этом наше занятие закончено. Угощение от птиц детям!