Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

«Челядьöссöвмöдан 105 №-а видзанін школаöдзвелöдан

Сыктывкарса муниципальнöй сьöмкуд учреждение»

**Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей**

**в старшей группе «Достопримечательности моего города Сыктывкара»**

**Подготовила: воспитатель 1 квал. категории**

 **Юлия Юрьевна Куликова**

г.Сыктывкар, 2022

**Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей**

**в старшей группе «Достопримечательности моего города Сыктывкара»**

**Возраст детей**: 4-5 лет

###  **Тип проекта**: информационно-познавательный

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: 1 неделя (с 14 по 18 февраля 2022 года)

**Актуальность темы:** Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития дошкольников имеет знакомство с родным городом. Любовь к родному городу начинается с отношений к самым близким людям, к дому в котором живет ребенок, к его улице, к детскому саду. У дошкольников знаний о родном городе недостаточно. Родители мало рассказывают об истории родного города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, так как имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной.

Важно, чтобы дети знали достопримечательности своего города, его историю, берегли и любили свой родной город. Ведь не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной и для нашего детского сада, и для общества в целом.

**Цель проекта**:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

**Задачи проекта**:

* Дать представления об историческом и культурном своеобразии г. Сыктывкара
* Уточнить понятия- достопримечательности
* Учить различать и узнавать достопримечательности города
* Развивать связную речь, обогащать и активизировать в речи детей слова- столица, достопримечательности, памятники
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Участники проекта**: дети старшей группы «Незабудка», воспитатели, родители (законные представители) воспитанников

**Предполагаемый результат**:

***Для  детей:***

* Дети имеют элементарные представления об историческом и культурном своеобразии г. Сыктывкара.
* Могут объяснить понятие - достопримечательность.
* Знают достопримечательности города — Железнодорожный вокзал, Аэропорт, Пожарная каланча, Театр оперы и балета, Театр драмы им. В. Савина, Стефановская площадь и др.
* Могут составить короткий рассказ о достопримечательностях города, используют в речи детей слова - столица, достопримечательности, памятники.
* Формируется чувство прекрасного и любовь к родному городу.

***Для  родителей:***

- Повышение уровня педагогической культуры.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

***Для  педагогов:***

- Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение РППС группы.

**Содержание проектной деятельности**

***Формы работы***

Работа с детьми

* Непосредственно-образовательная деятельность
* Беседы с детьми по теме проекта;
* Рассказы воспитателя по теме проекта;
* Рассказы детей о любимом месте в родном городе, районе;
* Рассматривание фотографий, альбомов с изображением Усть-Сысольска и современного Сыктывкара;
* Игры (подвижные, дидактические)
* Чтение и разучивание стихов о родном крае, о Сыктывкаре
* Прослушивание песен о Сыктывкаре
* Просмотр м/фильмов, познавательных передач
* Художественное творчество (раскраски с достопримечательностями города)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

* Подбор фотографий детей в родном городе, материала по теме проекта
* Консультации для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем».
* Распечатка наглядного материала по проекту

***Методы проекта:*** наблюдения; чтение художественной литературы; слушание песен; просмотр познавательных передач; игры - подвижные, дидактические; рассматривания и др.

 **Этапы реализации:**

 I этап – подготовительный.

 II этап – практический.

 III этап – заключительный.

**Интеграция образовательных областей:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Этапы работы над проектом**:

***I. Подготовительный этап:***

* определение целей и задач проекта;
* составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
* подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
* создание предметно - развивающей среды;
* беседы и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
* оформление родительского уголка материалами по теме.

**II. Основной этап:**

|  |
| --- |
| **Основной этап реализации проекта** |
| **ОО****Социально-коммуникат. развитие****Беседы**: «Что такое Родина», «Мой домашний адрес»; «Моих родителей зовут…»**Рассказы воспитателя** «История Сыктывкара», «Достопримечательности Сыктывкара», «Эжва – часть города Сыктывкара», «Улицы нашего города»**Дид. игры** «Найди достопримечательности Сыктывкара», «Найди герб Сыктывкара, РК, России», «Малая Родина», «Путешествие по городу»**Просмотр презентации** «Достопримечательности моего города» **Просмотр м/фильмов, познават. передач**  о РК, о Сыктывкаре**Рассматривание** фотографий, альбомов с изображением Усть-Сысольска и современного Сыктывкара | **ОО****Познавательное развитие** | **ОО****Речевое развитие** | **ОО****Художественно-эстетич. развитие** | **ОО****Физическое развитие** | **Работа с родителями** |
| **НОД** «Сыктывкар – столица Республики Коми. Символика Республики Коми и родного города**»**, «Достопримечатель-ности Сыктывкара»**Викторина** «Мой родной город» | **Чтение худ. литературы и Заучивание** стихов о родном крае, о Сыктывкаре: «Коми сторонка родная моя» Л. Стратаненко, «Республика моя!» С. Махнева, «Республика Коми —Родная земля» Швецова Анастасия, «Край наш любимый Коми» В. Плетнев, «Сыктывкар» П.Образцов и др.**Чтение** пословиц и поговорок о родном крае* **Составление детьми рассказов** о любимом месте в родном городе, районе
 | **Раскрашивание** «Достопримеча-тельности Сыктывкара», «Герб Сыктывкара»**Слушание** музыкального произведения «Песня о Сыктывкаре», «Песня о моем Сыктывкаре», «Сыктывкар – столица Коми края», «Гимн Республики Коми» и др. | **Подвижные коми игры** во время прогулок **Малоподвижные коми игры** в течения дня**Физминутка** «По родному краю» | **Сбор фото и информации** и материала по теме проекта, для презентации, альбома**Распечатка** наглядного материала по проекту**Консультации для родителей** «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем». |
| **Результат** | Создание альбома: «Достопримечательности Сыктывкара»Создание презентации «Достопримечательности моего города»Изготовление дидактических игр «Найди достопримечательности Сыктывкара», «Найди герб Сыктывкара, РК, России» |

**III. *Заключительный* этап**

**Итог проекта**

# Создание альбома: «Достопримечательности Сыктывкара»

# Изготовление дидактических игр «Найди достопримечательности Сыктывкара», «Найди герб Сыктывкара, РК, России»

* Презентация проекта «Достопримечательности моего города»
* Итоговое мероприятие – Викторина «Мой родной город»