Конспект развлечения по ПДД

«Путешествие по Ивановскому району»

Составила воспитатель: Тузова Светлана Михайловна

**Цель:** продолжать [знакомить детей с дорожными знаками, правилам поведения на дороге](https://www.google.com/url?q=http://mirdoshkolnikov.ru/vospitatelyam/razvlecheniya-v-detskom-sadu/item/220-konspekt-razvlecheniya-po-pdd-v-starshey-gruppe-puteshestvie-s-druzyami.html&sa=D&ust=1509908174812000&usg=AFQjCNEwKimEa-NCPfF0OadRgFA8o0Ux8Q) , развивать умение  различать дорожные знаки, воспитывать внимательность, осмотрительность на дороге, бережное отношение к собственной жизни.

**Задачи**:

1. -систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге;

2. -способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;

3. -содействовать развитию правильного поведения на дорогах;

**Методы и приёмы**:

1. Словесный – рассказ, пояснения, одобрения, указания.

2. Игровой – использованы сюжет, игра.

3. Практический – показ, выполнение.

**Интеграция образовательных областей**:

1. социально-коммуникативное развитие,

2. познавательное развитие,

3. речевое развитие.

**Атрибуты** :

Письмо, руль для автобуса, дорожные знаки, жезл, музыка. показ слайдов на мониторе.

**Предварительная работа:**

1. –изучение дорожных знаков, светофора,

2. -рассматривание дорожных знаков;

3. -загадывание загадок о транспорте;

4. -дидактические игры «Угадай, какой это знак»,

5. -придумывание рассказов и сказок по правилам дорожного движения.

**ХОД развлечения**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята, сегодня я буду для вас инспектором дорожного движения, и мы отправимся в путешествие

-вы знаете, как, называется село в котором вы живете (Ивановка)

-а район в котором мы живем(ивановский )

-в него входит 33 населенных пункта

- населенный пункт- это село , у каждого села свое название, своя жизнь, но нас всех объединяет одно, мы все являемся жителями Ивановского района

-кто знает, сколько лет исполнилось ивановскому району (95)

**Воспитатель:** наше путешествие сегодня будет по населенным пунктам Ивановского района

**Воспитатель**: А на каком транспорте мы с вами отправимся , вы отгадайте

«Что за чудо –этот дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Ответ детей (автобус)

**Воспитатель** : правильно автобус. Ребята, а вы знаете, где нужно ждать автобус? (ответы)

По группе расставлены дорожные знаки

Правильно, на автобусной остановке,

**Воспитатель** : где автобусная остановка ?

**Воспитатель**: в автобусах пассажиры сидят на пассажирских местах, но мы поедем на необычном автобусе, давайте встанем друг за другом, возьмите друг друга за плечи , один ребенок водитель , остальные пассажиры, пристегните ремни безопасности, приготовились и поехали **( под музыку дети идут змейкой по группе)**

**Воспитатель** : останавливает жезлом , приехали село **Среднебелая** «остановка пешеходная»

-нам нужно перейти дорогу , как мы это сделаем?

-по пешеходному переходу

-я задам вам вопросы .вы отвечаете и переходите

**Задание 1 «Вопрос-ответ».**

1. Где должны ходить пешеходы?

**(По тротуару)**

2. Где ездят машины?

**(По дороге) или (проезжая часть)**

3. Где разрешается переходить улицу?

**(на перекрестке, по пешеходному переходу)**

4. Как определить, где находится пешеходный переход?

**(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)**

5. Какие пешеходные переходы вы знаете?

**(Подземный, наземный, надземный)**

6. -запрещающий знак светофора **(красный)**

7. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

**(На зеленый)**

8.-назовите наших помощников на дорогах и перекрестках (**светофор, дорожные знаки)**

9. какой элемент на одежде позволяет лучше заметить пешехода в темное время суток**(светоотражающие . фликеры)**

10.как можно детям до 7 лет ездить в автомобилях (в автокреслах ли специально удерживающее устройство) **Воспитатель: а теперь посмотрите на экран село (Среднебелая)**

**Воспитатель**: ребята , помеха-неумеха разломала дорожные знаки , и теперь водителям и пешеходам трудно соблюдать правила на дорогах. Вам нужно все части знаков собрать в единое целое. Молодцы справились отправляемся дальше. Занимаем свои места **(под музыку** ), автобус движется

**Воспитатель :** жезлом останавливает, приехали в село **Солнечное**

« Остановка умники и умницы».

**Задание 2«найди ошибку»**

**Воспитатель:** Давайте посмотримкак хорошо вы знаете правила поведения пешеходов на улицах, Обратите внимание на экран ,мы рассмотрим дорожную ситуацию, кто из участников дорожного движения нарушает правила

**Воспитатель** : какие умницы , справились с заданием. Отправляемся дальше садимся в автобус , дети едут

**Воспитатель** : жезлом останавливает приехали в село **Березовка** остановка **«танцевальная**»

**Задание 3 Игра «колесики-машины»**

давайте встанем в круг . вам нужно выполнить движения ,я покажу , а вы запоминайте , а теперь под музыку.

**Воспитатель:**  занимаем свои места и отправляемся дальше

**Воспитатель:** останавливает жезлом приехали в самое сердце Ивановского района село **Ивановка –это наш районный центр**

« остановка учебная»

**Задание 4 «Автодром»**

**Воспитатель** : вы знаете , что такое Автодром?

-это специальный участок оборудованный для обучения вождению на автотранспорте

-я буду вашим инструктором. ,буду обучать вождению, а вы мои ученики

- по какой части улицы движутся автомобили (по дороге)

-в каких направлениях они движутся? (вперед, назад, влево, вправо, разворачиваются)

Я буду показывать вам знаки направления движения автомобиля, а вы будете следовать этим знакам.

Стрелка вверх – движение вперед, стрелка вниз – движение назад, стрелка влево – поворот налево, стрелка вправо – поворот на право, а кто знает что обозначает этот знак?

-приготовились взяли в руки руль и следуем маршруту по моим командам

**Воспитатель**: молодцы ребята , вот мы и закончили наше путешествие по населенным пунктам ивановского района.

Как вы думаете, наше путешествие было безопасным (да)

Почему? (потому что мы соблюдали пдд)

А как сделать безопасным путешествие в темное время суток

Совершенно верно я вам предлагаю сделать фликер своими руками давайте переедем к столу