Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» комбинированного вида ЗАТО г.о. Восход Московской области

ПРОЕКТ
«Белоствольные берёзы России»

Руководители:
Пожидаева С.А.
Шведова Н.Н.
воспитатели средней группы «Фиалка»

Паспорт проекта

Тема проекта	Проект «Белоствольные берёзы России» МДОУ «Одуванчик» г.о. Восход
Вид проекта	Краткосрочный
Разработчик проекта	Воспитатели средней группы «Фиалка», С.А. Пожидаева, Н.Н. Шведова
Основные исполнители проекта (участники проекта)	- Воспитатели средней группы «Фиалка». - МДОУ «Одуванчик» г.о. Восход. - Воспитанники средней группы «Фиалка». - Родители.
Место реализации проекта	МДОУ «Одуванчик» г.о. Восход.
Цель проекта	- Формирование познавательного интереса к природе родного края, представления о традициях и символах русского народа, через ознакомление с русским фольклором, поэзией, музыкой.
Основные задачи проекта	- Дать детям представление о берёзе, как символе России, посредством поэзии, музыки, русского фольклора. - Расширять знания о пользе берёзы в жизни человека через знакомство с художественными промыслами. - Приобщать к культуре нашего народа, используя хороводные игры, народно – прикладное искусство. - Развивать желание отображать красоту русской природы, изображая берёзу в художественно – творческой деятельности детей. - Воспитывать у детей любовь к родной природе, к Родине в целом.
Гипотеза проекта	Приобщение детей к истории и традициям русского народа, через образ берёзы, будет способствовать развитию духовно – нравственного чувства, сопричастности к культурному наследию России.
Ожидаемые результаты реализации проекта (польза проекта)	- Обогащение знаний о символе России – берёзе. - Воспитание патриотических чувств к Родине и природе родного края. - Повышение уровня экологических знаний, познавательной и речевой активности детей. - Улучшение знаний о берёзе, её лекарственных свойствах, народных промыслах. - Сплочение детско – родительских отношений.
Критерии эффективности проекта	- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей. - Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы, в частности, к дереву – берёзе.

	- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Белоствольные берёзы России». - Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.
Основные принципы проекта	- Принцип наглядности – ознакомление с реальными объектами природы в их натуральном виде; знакомство с предметами, явлениями через отображение образов; образный рассказ. - Принцип доступности – обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному. - Принцип индивидуального подхода – учет особенностей восприятия каждого ребенка. - Принцип увлеченности – каждый должен в полной мере участвовать в работе. - Принцип сознательности – понимание выполняемых действий, активность. - Принцип системно – организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех участников.
Нормативно-правовая база проекта	- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Устав МДОУ «Одуванчик». - Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Одуванчик» комбинированного вида, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Обеспечение проекта: материально-техническое	- Библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей; - плакаты и демонстрационный материал по данной теме; - дидактические, настольно – печатные игры и упражнения; - материалы и инструменты для художественного творчества; - ТСО для прослушивания сказок, музыкальных произведений.

Выполнение проекта «Белоствольные березы России»
с 11.10.2021 – 22.10.2021 подтверждаю:
заведующий МДОУ «Одуванчик» Н.С. Кадочникова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Одуванчик» комбинированного вида ЗАТО г.о. Восход Московской области

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ
«Белоствольные березы России»

Руководители:
Пожидаева С.А.
Шведова Н.Н.
воспитатели средней группы «Фиалка»

Объем выполненной работы	- Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта. - Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки по теме проекта. - Оформление презентации о проделанной работе. - Оформление выставки детского рисунка «Вот моя берёза». - Создание в группе мини – музея «Берёзонька любимая моя». - Подбор консультаций для родителей.
Значимость полученных результатов	Б.М. Бим – Бад отмечал, что у человека есть две матушки: матушка природа и матушка история. - За время проведения проекта дети больше узнали о красоте природы родного края, о самом почитаемом дереве в России – берёзе, что вызывало чувство восхищения и желание её сохранить. - Дети познакомились с искусством народного творчества, традициями, обычаями культуры своей страны, неразрывно связанных с белоствольной берёзкой. - У детей формируются патриотические чувства, возникновение интереса к истории своей страны.
Общие выводы по проекту	В ходе проектной деятельности дети расширили свои знания о берёзе, как одном из символов Родины, о её роли в культуре российского народа.
Оценка успешности Проекта	Проведённые мероприятия познавательно – исследовательского проекта «Белоствольные березы России» выполнены полностью и в запланированные сроки их проведения. Поставленная в начале реализации проекта цель: формирование познавательного интереса к природе родного края, представления о традициях и символах русского народа, через ознакомление с русским фольклором, поэзией, музыкой, успешно решена, через знакомство дошкольников с образом берёзы, как одним из символов России.

Воспитатели группы «Фиалка» С.А. Пожидаева
Н.Н. Шведова

Подпись заверяю:
заведующий МДОУ «Одуванчик» Н.С. Кадочникова

Перспективный план образовательной деятельности

по реализации проекта

1 неделя

Дни недели	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 11 .10.2021г.	- ФЦКМ Познание. Ознакомление с природой: «Вот моя берёза!». Цели: продолжаем знакомить детей с деревом – березой. Учить называть части дерева. Обратить внимание детей на особенности березы, её отличие от других деревьев. - Прогулка: наблюдение и рассматривание берёзы. Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. - П/игра: «Ветер - ветерок». Цели: учить согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. - Д/и «С какого дерева листок». Цели: формировать умение детей узнавать и называть листья деревьев, развивать зрительную память, внимание. - Чтение и пересказ по опорным картинкам: Р.Н.С. «Как коза избушку построила». Цели: учить слушать сказку, отвечать на поставленные вопросы. учить пересказывать сказку с опорой на картинки. - Мониторинг детей по теме проекта. Цели: определить уровень первоначальных знаний у детей о березе.	- Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание дома». - Попросить родителей составить книжки о берёзе: - «Берёза глазами художников». Подбор иллюстраций, фотографий, открыток с березой. - Загадки, пословицы, поговорки, приметы, связанные с берёзкой. - Сказки, рассказы, легенды, стихи о березе. - Полезные свойства берёзы.
Вторник 12.10.2021г.	- Чтение сказки М. Скребцова «Белое платьице». Цели: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведению, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. - Художественное творчество: рисование «Берестяные листочки». Цели: развить творческие способности средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа. - Прогулка. Рассматривание бересты под лупой. Цели: развивать умения детей взаимодействовать с исследуемыми объектами, как средствами познания окружающего мира.	Взаимодействие с родителями по созданию мини – музея «Берёзонька любимая моя».

	- Игра с движением «Листья берёзы». Цели: развитие координации речи с движением, обогащение глагольного словаря. - Д/игра: «Отгадай дерево по листику». Цели: закрепление знаний детей о лиственных деревьях. Развивать зрительную память, внимание. - Чтение: разучивание стихотворения Л. Каваляка «За окном берёзки». Цели: учить детей запоминать короткие стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии; воспитывать любовь к природе.	
Среда 13.10.2021г.	- Рассматривание картин с изображением березы, показать всю красоту березы в разное время года. И.И. Левитан «Золотая осень», «Березовая роща», И. Грабарь «Иней», А.Ф. Токарев «Май». Цели: знакомить детей с изобразительным искусством, развивать художественное восприятие, учить эмоционально откликаться на действие произведения. Учить детей понимать содержание картин, воспитывать чуткое отношение к природе. Формировать умение выражать свои мысли, уметь вести беседу. - Познание. ФЭМП: «Посчитаем берёзовые листики». Цели: упражнять в счете в пределах 4. Учить сравнивать листики по величине, ориентироваться на листе бумаги (верх-низ, право-лево). - Прогулка. Наблюдение «Приметы осени». Цели: уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. Собрать берёзовые листочки для поделок. - П/и «Сова». Цели: учить согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. - Д/игры: «Найди и назови». Цели: учить детей образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Дерево-деревце, берёза-…, рябина-…, дуб-…, иголка-…, ветка-…, шишка-…, лист-.., роща-… и т.д. - Чтение: Н. Павлова «Крылатка – неудачница». Цели: формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению. Формировать навыки бережного отношения к природе	Попросить родителей придумать настольно – печатную игру о деревьях.
Четверг 14.10.2021г.	- Слушание Р.Н.П.: по музыкальному произведению П.И. Чайковского (4 симфония) «Во поле берёзка стояла» и ансамбля «Зореньки» - «Берёзка». Цель:	Попросить родителей создать картотеку подвижных и

	разностороннее развитие музыкальных способностей детей, объединить детей общими радостными, эстетическими переживаниями. - Развитие речи «Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень». Цели: различать характерные признаки осени; воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности и произведений живописи; развивать устную речь. - Прогулка: рассмотреть кору дерева, определить какая она на ощупь (гладкая, шершавая). Какого цвета? Зачем ствол покрыт корой? Цели: развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей. Изучить внешнее строение коры березы. - Хор/и: «Во поле береза стояла». Цели: приобщение детей к истокам русской народной культуры через традиционные обрядовые праздники, русские народные хороводные и подвижные игры. - Вечер загадок и отгадок про березу. Цели: приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, развивать воображение, смекалку.	дидактических игр по теме проекта.
Пятница 15.10.2021г.	- Беседа: «Как берёзу использовали в древности?». Знакомить детей с декоративно – прикладным искусством (Рассматривание в мини – музее изделий из березы.). Цели: приобщать детей к народному творчеству, русской культуре. - Художественное творчество: аппликация: «Берёзка». Цели: способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листочки). - Д/игра: «Такой листок, беги ко мне!». Цели: учить находить предметы по сходству. (Подбежать к педагогу по его сигналу. Бежать к педагогу с таким же листиком как у него.) - Игра соревнование «Чей листочек дальше полетит?». Цели: развитие речевого внимания и речевого дыхания. По сигналу «Листочек лети» дети дуют на свой листочек произнося «Фу-у-у» один раз. Чей листочек улетит дальше тот выиграл.	Попросить родителей провести в выходные дни экскурсию с детьми в лес, берёзовую рощу. Рассмотреть березы в осеннем убранстве. Попросить детей рассказать, что они узнали о березе в детском саду. Поиграть в игру «Найди берёзу среди деревьев». Сделать фото.

2 неделя

Дни недели	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник 18.10.2021г.	- ФЦКМ Познание. Ознакомление с природой. «Какую пользу приносит береза людям?». Цели: формировать представления о пользе и целебных свойствах березы. - Прогулка: проблемная ситуация «Зачем дереву корни?». Цели: развивать познавательную активность. - П/игра: «У медведя во бору». Цели: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с приговором игры. Упражнять в беге с ускорением, развивать ловкость, координацию движений. - Д/и «Родственные слова». Цель: развивать у детей понятие родственных слов. Упражнять в словообразовании. - Чтение: М. Скребцова «Разговорчивая березка». Цели: закрепить знания детей о берёзе, её красоте и пользе, воспитывать бережное отношение к ней.	Подобрать литературу по теме проекта для домашнего чтения.
Вторник 19.10.2021г.	- Беседа с детьми**:** «Что необходимо дереву, чтобы расти?». Цели: познакомить детей с лечебными свойствами березы. Воспитывать бережное отношение к дереву. - Художественное творчество: рисование «Белоствольная берёзонька». Цели: учить рисовать осеннюю берёзку. Правильно держать кисточку (тремя пальчиками); набирать краску, лишнюю снимать о край баночки. Учить проводить линии всем ворсом и кончиком кисточки. Листья рисовать пальчиками. - Прогулка. Сравнение берёзы и дуба. Цели: напомнить о деревьях, растущих на участке. Формировать умение различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. - П/и «Найди пару». Цели: учить находить предметы по сходству. (Искать пару по сигнал.) Развивать быстроту реакции, внимание, наблюдательность. - Д/и «Береза какая?». Цели: учить подбирать прилагательные. - Чтение: Разучивание стихотворения «Всем береза нравится» Н. Субботина. Цели: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворение.	Попросить родителей сходить с детьми на экскурсию в библиотеку и взять там книги с рассказами о берёзе.

Среда 20.10.2021г.	- Чтение стихотворений о берёзе разных авторов. Цели: учить внимательно слушать и понимать произведения. Следить за развитием сюжета, высказывать своё эмоциональное отношение. - Познание. ФЭМП: «Разложи по размеру». Цели: учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина, используя слова: шире – уже, длиннее - короче, выше - ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы. - Прогулка. Познакомить детей с народными приметами, связанными с берёзой, попытаться проверить некоторые из них. Цели: познакомить детей с особенностями природы, с народными приметами, изменениями, которые происходят в растительном мире. - П/и «Дождь». Цели: учить согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. - Д/игры: «Собери картинку». Цели: учить детей собирать целостную картинку из отдельных фрагментов. - Чтение: А. Лопатина «Как деревья к зиме готовятся». Цели: учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать представление детей об осенних изменениях в природе.	Фотоконкурс: фотографии родителей с детьми «Берёзка милая моя», «Экскурсия семьи в берёзовую рощу».
Четверг 21.10.2021г.	- Слушание песен: «Берёзки России» и «Берёза» в исполнении А. Герман. Цели: разностороннее развитие музыкальных способностей детей, объединить детей общими радостными, эстетическими переживаниями, совместными действиями. - Развитие речи. Познакомить детей с пословицами и поговорками, связанными с берёзой. Цели: помочь узнать глубокие мысли и наблюдения наших предков, которые передавали из поколений в поколения; запомнить несколько пословиц. - Прогулка: Экскурсия по территории детского сада. Цели: развитие речи во время проведения экскурсии, систематизация имеющихся знаний о жизни деревьев. - М.п/и «Молчанка». Цели: развивать умение действовать по сигналу, выдержку. - Д\и «Кто быстрее найдет дерево». Цели: учить находить дерево по описанию. - Вечер. Слушание удмуртской сказки «Красавица береза». Цели: воспитывать умение эмоционально воспринимать	Консультация «Берёза-символ России»

	образное содержание сказки. Учить давать оценку героям сказки. Развитие связанной речи.	
Пятница 22.10.2021г.	- Рассматривание альбома с изображением берёз. Цели: продолжаем учить детей выделять красоту березы в разное время года. Учить составлять рассказ по картинам, развивать словарный запас. - Занятие. Лепка: «Берёзка». Цели: закрепить представления об особенностях строения берёзки. Закрепить навыки лепки из пластилина. - Прогулка. «Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников». Цели: совершенствовать навыки обследовательских действий; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растения и их назначении; прививать любовь к растительному миру. - П\игра «Дождь колючий». Цели: учить согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. - Д/игра: «Найди берёзовый листок». Цели: закреплять умение находить определенный предмет среди других. Развитие внимания. Вечер. Дети играют в настольно – печатные игры, которые подобрали родители для данного проекта. Цели: учить играть вместе, дружно; развитие внимания. - Мониторинг детей по итогам проекта. Цели: определение степени освоения знаний по теме проекта.	Выставка детских работ по итогам проекта «Вот моя берёза».

Темы для семей воспитанников по проекту в средней группе «Белоствольные березы России»

№	Фамилия семьи	Тема задания
1.		«Берёза глазами художников». Подбор картин, иллюстраций, фотографий, открыток с березой.
2.		Загадки, пословицы.
3.		Поговорки, приметы.
4.		Сказки.
5.		Рассказы.
6.		Стихи.
7.		Полезные свойства берёзы.
9.		Настольно – печатные игры. (Название, цели, ход игры.)