Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «В гостях у сказки»

**Познавательно-творческий проект**

**«Этот День Победы»**

Автор: Кононова Н.В.

воспитатель

пгт Пойковский

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта** – «Этот День Победы»

**Автор проекта:** Кононова Н. В. – воспитатель,

**Продолжительность проекта:** 10 дней

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы «Золотая рыбка», педагогический

коллектив ДОУ, семьи детей.

**Возраст детей:** 5-6лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у дошкольников. Уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

-для детей: разобраться в том, почему войну 1941-1945 гг. называют Великой и Отечественной; обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну;

- для педагогов: создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной, через различные виды деятельности; стимулировать возникший детский интерес, помочь каждому ребенку пережить радость и гордость за своих ветеранов.

- для родителей: испытать состояние единения с воспитателями в решении судьбоносной задачи для ребенка; достойно рассказать ребенку о переживших войну близких людях.

-для социальных партнеров: дать возможность детям пережить ситуацию успеха, сделав их своими партнерами и показав, что вклад детей в виде рисунков, открыток для ветеранов необходим и значителен.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** **Физкультурное развлечение**

Название итогового мероприятия проекта: **«Достойная смена»**

**Продукты проекта:**

- для детей: книги-самоделки «Мой прадедушка (моя прабабушка) – ветеран Великой

Отечественной войны» и «День Победы», слайдовая презентация на память.

- для педагогов: презентация проекта на педсовете

- для родителей: папка-передвижка, фотовыставка «Герои ВОВ».

-для социальных партнеров: открытки ветеранам, сделанные ребятами, для торжественного поздравления ветеранов; выставка рисунков в ДОУ.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- для детей: В  результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны  ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть  сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская  германия.

- для педагогов: видеть, как дети узнают свою историю, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта. Переживать вместе с ребятами и их семьями состояние благодарности, гордости и радости в День Победы.

- для родителей: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

-социальных партнеров: осуществлять инновационную деятельность.

**Краткое содержание проекта «Этот День Победы»**

Автор проекта: Кононова. Н. В. воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи и социальных партнеров |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продуктов проекта) | Активное слушание литературных произведений по теме проекта.  Просмотр видеофильмов.  Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).  Обсуждение возможных решений ситуации, выбор приоритетных решений. | Опрос детей – выявление уровня сформированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.  Создание предметно-развивающей среды для проведения проекта; подбор художественной литературы и методических пособий (книг, открыток, наглядно-дидактических пособий). Составление презентаций для родителей, для детей. | рассмотреть праздничное украшение города, поздравить прадедушку и прабабушку, понаблюдать за праздничным салютом, просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади», просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить; прослушать песни на военную тему. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельностный**  Непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка. | Рассказывают в группе о своих прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях. Мастерят открытки для вручения ветеранам. Слушают песни военных лет  Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;  Участие в конкурсах, праздниках, беседах.  - Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.  - Исполнение сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки», «Разведчики», «Солдаты». | Создают условия для с.-р. игры. Оказывают помощь детям и родителям.  [Рассказ педагога о  Великой Отечественной войне, подвигах русских солдат](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdohcolonoc.ru%2Fcons%2F516-besedy-o-vojne.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH_NgKgQa6UPgZPsPKGLY3i1gxSNw), показ видеофильма.  Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской       земли во время Великой Отечественной войны  Изготовление праздничной открытки «С Днём Победы».  Конструирование из бумаги «Цветок Победы».  Слушание и пение песен о Великой Отечественной войне, о Победе. | - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.  - Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе; |
| **Завершающий**  презентация продуктов проекта и рефлексия | Прикрепили георгиевскую ленту  Поход к мемориалу  Возложение цветов  Подарили открытки ветеранам  Презентация презентации «День Победы» | Организовывают Совместный поход родителей и детей к мемориалу  Проводят беседу на тему «Георгиевская ленточка» | Организуют презентацию  Купили цветы детям. |

**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)**  НОД» Символы Победы - ордена, медали и знамена».  НОД «Детям - о Великой Отечественной войне»  «Праздничный салют» - объяснить детям правила личной безопасности при посещении массовых мероприятий  Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»  Экскурсия в школьный краеведческий музей "Истоки" (Школа№1)  Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях. | **Чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора)**  Победа будет за нами! Автор: С. П. Алексеев  «Необыкновенное утро» Автор: Владимир Богомолов.  Стихотворение О.Мигунов «Этого праздника мы ждали».  Краткие рассказы о жизни и подвигах детей:  Леня Голиков  Марат Казей  Валя Котик  Зина Портнова | | **Коммуникативная деятельность**  **(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)**  Беседа «Великая Отечественная война»  Беседа «Почему война названа великая отечественная война?»  Беседа «Дети и война» (с просмотром презентации)  Беседа « История георгиевской ленточки»  Беседа «Праздник – День Победы»  Беседа «Победа»  Рассматривание изображения «Памятник советскому солдату».  Презентация «Военная техника» |
| **Игровая деятельность**  **(сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)**  *Дидактические игры:*  «Узнай и назови боевую технику ВОВ»  « Ордена и медали», «Военная техника»  *Разрезные картинки*  «Подбери картинки», «Профессии защитников Родины», «Четвертый лишний»  *Сюжетно-ролевые игры:*  «Пограничники»  « Мы- военные разведчики», «Моряки», «Солдаты», «Командир»,военные самолеты  «Госпиталь»,« Смени флажок»  *Игра - драматизация* "Родину нашу не дадим в обиду"  *Игры со строительным материалом*  « Гараж для боевой техники» , «Собери танк», «Построй военный корабль».  *Игры на развитие мелкой моторики* (мозаика) «Праздничный салют» | **Изобразительная деятельность**  **(рисование, лепка, аппликация)**  Аппликация (изготовление открыток ветеранам ВОВ)  Рисование «Салют на красной площади»  Коллективная работа коллаж  Лепка: «Военная техника»  Конкурс детских рисунков на асфальте  « Пусть всегда будет солнце!» | | **Двигательная деятельность**  **(овладение основными движениями)**  Игровое упражнение «Солдаты в строю»  Подвижная игра «Военные самолёты»  Подвижная игра «Добеги и прыгни».  Подвижная игра «Разведчики».  Спортивное развлечение  «Достойная смена»  Динамическая пауза «Военный парад» |
| **Продуктивная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)**  Выставка рисунков: «Салют на Красной площади»  Выставка аппликация: открытка ветерану  Выставка лепка: «Военная техника»  Подарок ветеранам открытка «9 Мая» | **Трудовая деятельность**  **самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)**  Изготовление открыток для ветеранов  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Трудовое упражнение: «Я умей-ка»  Уборка на участке «Трудовой десант»  Трудовые поручения в семье. | | **Музыкальная деятельность**  **(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения)**  Слушание музыкальных произведений:  Советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонова «День Победы»  А.Новиков, «Катюша»  М.Блантер, «Священная война»  Слушание песен о войне |
| **Режимные моменты**  **(интеграция разных видов деятельности)**  Игра-упражнение «Следопыты»  Игра-упражнение «Помоги сверстнику».  Упражнение "Уступлю место"  Упражнение «Кто быстрее»  Ситуативная беседа "Нелегко жилось солдату - защитнику Родины в дни войны"  Ситуативный разговор "Медали ветерана" | | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**  Советы родителям «Как рассказать детям о войне».  Папка-передвижка «Как доступно рассказать детям о войне»  Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»  Приготовить для родителей альбомы «Города – герои», «Юные узники войны», «Маленькие герои большой войны»  Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.  Буклет для родителей «Детям о великой отечественной войне» | |