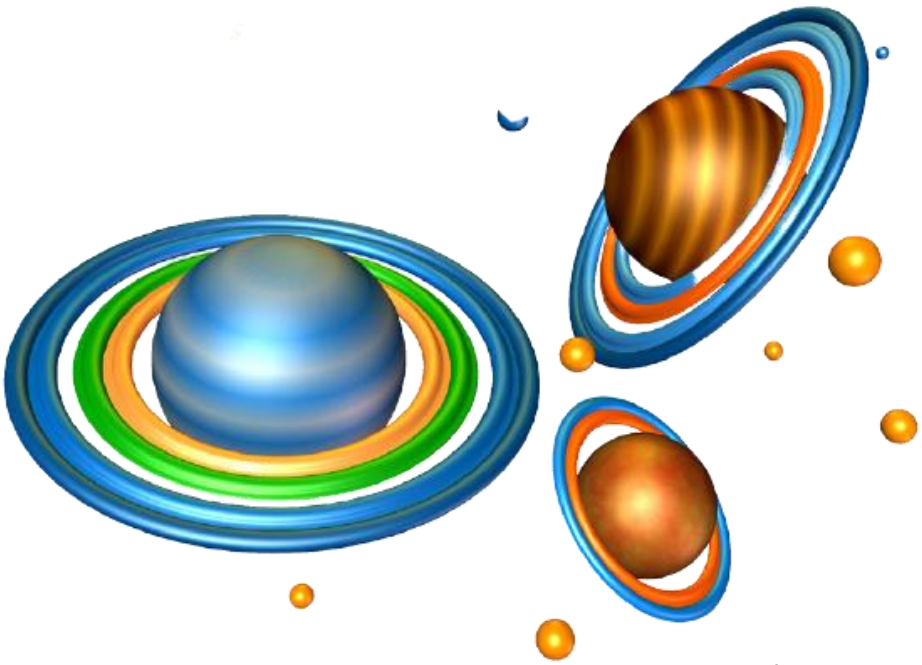
Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 262 ОАО «РЖД».

Конспект занятия в подготовительной к школе группе: «Космос»



Учитель – логопед:
Былкова С.В.

Г. Хабаровск

Цель: систематизация знаний и представлений детей о космосе, Дне космонавтики;

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

расширять представления детей о космосе;

расширять словарь по теме;

закреплять имеющиеся знания о космосе;

Коррекционно-развивающие:

развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память;

развивать слуховое внимание;

закреплять умение чётко, кратко отвечать на поставленные вопросы;

развивать общую мелкую моторику;

развивать умения составлять простые предложения;

формировать грамматический строй речи;

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать чувство гордости за свою Родину, достижения отечественных ученых и космонавтов;

создавать положительный эмоциональный настрой;

воспитывать у детей любознательность к окружающему миру;

воспитывать умение слушать сверстников и логопеда;

воспитывать умение работать в коллективе.

Воспитание чувства сопереживания, толерантного отношения к окружающему миру.

Предварительная работа.

Беседы о космосе, космонавтах; рассматривание иллюстраций; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; просмотр презентаций; слушание музыкальных произведений; экспериментирование; чтение литературы по данной тематике;

Ход:

Логопед:

Здравствуйте ребята. Кто из вас знает, какой праздник мы отмечаем в апреле?

Дети:

«День космонавтики»

Логопед:

В этом году мы отмечаем 60 лет со дня первого полёта человека в космос.

Еще сто лет тому назад люди и не могли подумать. Что когда-нибудь человек отправится в космос. Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый. К. Э. Циолковский. Он так говорил по этому поводу: «Земля – наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели».

Его называют отцом космонавтики. Благодаря его научным работам человечество смогло выйти в космическое пространство.

- Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин.

Логопед:12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый космический корабль с человеком на борту – Юрием Гагариным. Юрий Гагарин пробыл в космосе 108 минут, облетев вокруг Земли всего лишь один раз. С тех пор прошло много времени, и в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.

С тех пор 12 апреля в Советском Союзе (а позднее — в России) отмечается праздник — День космонавтики. В этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

- Ребята, а как вы думаете, каким должен быть человек, что бы стать космонавтом?

Дети: Смелым, храбрым, добрым, умным.

Логопед:

Правильно. А еще космонавт должен быть очень здоровым, ведь ракета летит в космос на большой скорости, и космонавт испытывает большие перегрузки. И для того чтобы быть здоровым и сильным космонавты занимаются спортом, делают зарядку, умываются холодной водой. Давайте и мы с вами тоже сделаем гимнастику.

Самомассаж

Встают друг за другом, рисуют на спине у впереди стоящего:

В космосе так здорово!	разглаживают обеими руками
Звёзды и планеты	рисуют звезды, планеты
В чёрной невесомости	
Медленно плывут!	медленные движения рук
В космосе так здорово!	разглаживают обеими руками
Острые ракеты	рисуют ракеты
На огромной скорости	быстрые движения (летят ракеты)
Мчатся там и тут!	

Дыхательная гимнастика.

«Покорители космоса». Дети сидят «по-турецки», расслабляются, готовятся к полету:

а) «Полет на Луну» - на выдохе дети тянут звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, и медленно ее опускают;

б) «Полет на Солнце» - также на выдохе, но звук громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся;

в) «Полет к инопланетянам» - на выдохе дети произносят звук «а», который нарастает по высоте и громкости. Громкость доходит до предела, словно всплеск. Появляется ощущение радости и легкости. На выдохе достигается длительная задержка дыхания, укрепляются голосовые связки. Во время крика происходит выброс «грязной энергии».

Артикуляционная гимнастика «Полет в космос»

- Представь, что мы вместе с космонавтами отправляемся в космическое путешествие. Сначала подготовим ракету к полету, почистим моторы (*«Почистим зубки»*) и уберемся внутри корабля (*«Маляры*), теперь продуем турбины (*«Кто раньше загонит мяч?»*). Проверяем подготовку космонавтов: как у них развито дыхание (*«Фокус»*), насколько они выносливы (*«Язычок – силач»*), как они выдерживают космическую невесомость (*«Качели»*). Космонавты к полету готовы! Теперь в космос! Запускаем моторы (*«Барабанщик»*). Выходим на орбиту (*«Орешек»*). Приземлились на планете Марс, вышли из корабля в открытый космос *(«Лопаточка»*). Сделали снимки планеты (*«Лошадка»*), возвращаемся на Землю (*«Катушка»*).

Логопед:

Молодцы ребята, но вы знаете, чтобы стать космонавтом, надо быть не только здоровым и сильным, но и умным. Давайте мы с вами теперь потренируем и свой ум. Давайте поиграем.

Дидактическая игра «Игра скажи наоборот»:

Цель: формировать навык у детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух;

В солнечный день очень светло, в космосе___

Летом на солнце очень жарко, а в космосе___

На земле люди совершают движения быстро, а в космосе___

На Земле работать легко, а в космосе___

Космическая станция бывает высокая, а бывает ___

На Земле воздух грязный, а в космосе__

Дидактическая игра «Я, ты, он, она, мы, вы, они»

Я: Смотрю на яркие звезды

Ты: ___

Он: ___

Она: ___

Мы: ___

Вы: ___

Они: ___

Дидактическая игра «Сосчитай-ка»

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, **...**

Дидактическая игра «Собери предложение.»

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет . (поднимают руки вверх и машут)

Дидактическая игра «Ракета и космонавт».

Правильное употребление предлогов: на, в, из, под, с.

Оборудование: Педагог помещает на фланелеграф планеты, звёзды и ракету,

к которой «привязан» космонавт.

Ход: педагог объясняет детям, что ракета будет совершать разные действия, а

они будут рассказывать, где находится ракета. Один ребёнок выполняет

различные действия с ракетой, а другие дети комментируют действия,

выделяя голосом предлоги.

Дидактическая игра «Передай мяч»

Оборудование: мяч.

Ход: дети сидят в кружочке. Ведущий задаёт слово и передаёт мяч ребёнку. Тот называет однокоренное слово и передаёт следующему. Кто не может подобрать слово, выбывает из круга.

Слова: воздух, взлёт, звёзды, луна и т.п.

Подобрать родственные слова к слову космос (космический, космонавт).

Составление рассказа по воображению.

А теперь сядьте ровно, ручки опустите, глазки закройте – давайте немного пофантазируем. Представьте, что вы пассажир космического корабля, летите в открытый космос, выглядываете в иллюминатор, видите далекие звезды, чудесные планеты, что вы еще там видите? *(дети составляют рассказы по представлению)*

Дидактическая игра «Зачем?»

Зачем ракете двигатель?
Зачем человеку изучать космос?
Зачем космонавтам тренироваться?
Зачем человек изобретает новые более современные ракеты для полета в космос?
Зачем космонавту нужны особые продукты питания?

Итог занятия.

Логопед: Молодцы ребята!
О чем и о ком мы с вами сегодня говорили?
О каком празднике мы сегодня вспомнили?
Что вам понравилось?
Спасибо. Все молодцы.

Предлагаю вам нарисовать *(раскрасить)* свои ракеты, кометы, звезды и добавить в нашу космическую картину *(дети рисуют)*.