Областной конкурс творческих работ

«Моя малая Родина»

**Творческая работа на тему:**

**«Великая Отечественная война в истории моего села»**

2020г

**Содержание**

**Введение**

**Основная часть.**

2.1.Никто не забыт. Ничто не забыто.

2.2.Мои односельчане в годы Великой Отечественной войны.

**Заключение**

**Список литературы**

**Приложения**

**Введение**

Моя работа связана с решением творческой задачи в области антифашистской пропаганды, патриотизма, развития трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей Отчизны.

**Цель работы**: осуществление поиска, изучения и систематизации документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны; в выявлении условий жизни людей, их выживания в суровые годы войны, тяжёлого труда в военные годы, жертв, принесённых во имя Победы.

**Задачи работы:**

- способствовать развитию интереса подрастающего поколения к истории своей малой Родины; - узнать как можно больше информации об участниках Великой Отечественной войны, жителей села Криуша; - показать, как отразилась война на судьбах моих односельчан, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

Основная часть

* 1. **Никто не забыт. Ничто не забыто.**

*Все уходит в историю*. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение лишь имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры. Это я и хочу показать в своей работе.

Все дальше в прошлое уходят события Ве­ликой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Их именами называют сёла, улицы.

Но лучшим памятником героям – землякам и всем погибшим в той войне – ПАМЯТЬ, сохранение её для потомков.

На уроках истории, мы изучаем историю нашей Родины. В том числе темы связанные с Великой Отечественной войной. Этого недостаточно. Хотелось бы больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, ***познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.*** Вот уже почти 75 лет минуло с той поры, когда коварный враг напал на нашу страну. Много народа не вернулось домой. Они остались на бесчисленных полях сражений, в пепле концлагерных печей, на суше и на море. Везде. Много без вести пропавших и среди моих односельчан.

Погибшие живут среди живых,

Ушедшие ушли, чтобы вернуться.

Во всех сердцах, во всех домах людских

Неслышные шаги их раздаются.

Забыть их – значит их предать!

Стать равнодушным хуже, чем убийцей.

И не чугун, не бронза, не гранит,

Которые не раз бывали лживы,

А память поколений их хранит.

Вот почему посмертно они живы.

Мне предстояло узнать об участии наших земляков в Великой Отечественной войне, в ходе которой была одержана нелегкая победа. О героях, которые очень необходимы были тогда стране. Они проявили свои положительные качества, они-то и облегчили победу, а кто они эти героические люди, когда-то также учившиеся в школе.

**2.2. Мои односельчане в годы Великой Отечественной войны.**

Черные дни настали для жителей с. Криуша Вознесенского района, когда наступил 1941 год. Каким же он был, тот далекий день 22 июня 1941 года…   
Война грянула, неожиданно и тем страшнее было. В этот день все колхозники уехали в райцентр. Никто и не подозревал, что в такое замечательное утро над нашей Родиной сгустились темные краски.   
К обеду собрались тучки, раздались раскаты грома, предвещавшие приближение беды. По селу вихрем пронесся слух о страшном известии, поступившем из районного центра. Схода граждан никто не объявлял, но жители села, словно магнитом, притягивало друг к другу. Люди собрались в центре села. Слышался плач женщин, успокаивающие голоса мужчин, испуганно смотрели дети. Таким, по воспоминаниям жителей села, был первый день войны. Мужчины призывного возраста стали готовиться к мобилизации.

В начале Великой Отечественной войны в ряды Красной Армии с Вознесенского района ушли 7713 наших земляков. Не вернулись из них 3866. Каждый второй!

Из села Криуша на фронт в Великую Отечественную войну ушли 450 человек. Не вернулись 226 человек. Пока они были живы, их всегда приглашали в школу, на встречу с учениками. Но, к сожалению, на данный момент многих из них уже нет в живых. Но сохранились их рассказы об этих тяжёлых годах.

Несмотря на то, что прошло много времени, мы помним и гордимся за их заслуги перед Родиной. На примере их жизни, их беззаветного служения Родине, их отваги и мужества выросло не одно поколение моих односельчан. Хочется немного рассказать о некоторых из них, отдать дань памяти и уважения их военной доблести.

Во время войны в деревне остались одни женщины, старики и дети. Они убирали хлеб, работали на заводах г. Выкса, г. Муром. На их плечи легла непосильная ноша. Главным девизом всей страны стало: «Всё для фронта, всё для победы!» В тылу самоотверженно работали для фронта, на фронте сражались за тех, кто остался дома.

Женщины, старики, многие дети начали работать с 10 лет, выполняя непосильный взрослый труд. Пахали и боронили на плохоньких лошадях, на быках и даже на коровах. В бригаду давали две коровы на них боронили и доили, кормили рабочих. Работали круглосуточно на току, в поле, перевозя на лошадях и быках в райцентр выращенный хлеб. С раннего утра и до глубокой ночи работали женщины, а ночью им нужно было делать дела домашние.

Была еще одна славная страница работы в тылу. Осенью 1941 года сотни молодых посланцев Вознесенского района направили, как тогда говорили, на окопы. За поселком Досчатое, что недалеко от Выксы, шло строительство оборонительных сооружений. Была поставлена цель соорудить тянущийся на много километров вдоль правого берега Оки широкий ров, который бы послужил преградой для немецких танков, рвущихся вглубь страны. Направляли туда молодежь по разнарядке - от каждого сельсовета столько-то человек.

В моем селе есть такие люди, труженики тыла, которые в тяжелое военное время отдавали все свои силы и способности для приближения победы.

**Это –** Купцова Мария Митрофановна, Ахматова Ефросинья Яковлевна, Лукьянов Федор Андреевич.

Самое большое желание **Купцовой Марии Митрофановны**: чтобы ее внуки никогда не столкнулись с такими проблемами, как она.Родилась она в д.Криуша Вознесенского района, в 1927 году 4 октября. В семье было шестеро детей. Когда началась война, отца сразу же забрали на фронт. Ей было тогда 14 лет. Всех подростков в то время забирали на работы в ФЗУ- работы для нужд фронта. Это было в Муроме. Детей селили в дома, там они жили и работали месяцами. Работали бесплатно, за еду. Питались сухарями, сушеной картошкой, очень голодали. После работы в Муроме она работала на заготовке дров в Лесо- Машинный. Здесь Мария Митрофановна услышала радостную весть: отец, раненый, но живой вернулся домой, он был демобилизован.

«Я вернулась домой. Когда увидела отца, испытала необыкновенную радость и страх- рука его висела на тряпке».

Потом она работала в колхозе «Пробуждение», жала серпом, косила косой, работа была тяжелая, техники не было. Жили в доме вместе со скотиной, выращивали «висячий скот» - на продажу. За счет него и сами питались, принесут доярки молока, они его и пили. Здесь же они пахтали масло, варили картошку. Жизнь здесь была как в раю!

Особенно запомнился Марии Митрофановны тот день, когда пришла Победа, об этом ей сообщала мама: - «Вставай скорее, война закончилась!».

Плакали и от радости конца войны, и от горя потерянных родных.

**Лукьянов Федор Андреевич** родился он 24 ноября 1929 года в с. Криуша Вознесенского района Горьковской области. В семье их было 6 человек: три брата, сестра, мать, отец был на фронте с 1942 года.

В 1943 году он был убит около д. Березовка Белорусской ССР. Сам, Федор

Андреевич, на фронте попал, работал в ФЗУ на Выксе.

Когда приезжал домой, то помогал по хозяйству матери. Жили очень плохо, мама работала в колхозе. За это давали печеный хлеб, работали за трудодни. Питались картошкой. Суп варили из лебеды, свекольных листов. Чем могли помогали фронту: одеждой, зерном. Обучались в школе, но никаких школьных принадлежностей не было- писали на бересте карандашами. После уроков шли в поле собирать колоски для еды. Известие о Победе встретили со слезами- все в семье плакали. Не дай Бог это кому-то испытать!

Вознесенский район далеко от фронта. Здесь не было немцев, не гремели снаряды, бомбы не разрушали дома и школы, но горе приходило в каждый дом. Почти каждая семья проводила на фронт мужа, брата, сына. Дома остались старики, женщины да дети. Но всем, в том числе и детям было тяжело. Мужчины воевали на фронте почти с первых дней войны. А на плечи женщин и детей легла трудная и мужская и женская работа: нужно весной вручную вскопать землю под картошку, да еще посадить да посеять просо, чтобы накосить сена для коровы. Возили на тележке дрова из леса, потом стали запрягать коров. Хлеба было мало, пекли драники из картошки. Вместо сладкого ели кусочки сахарной свеклы

Во время войны особенно трудно было зимой, потому что было очень холодно. **Ахматова Ефросинья Яковлевна** вспоминает о том, как днем обычно сидела в уголке дивана, одетая в пальто, шапку, валенки, а озябшие руки грела подмышками. Вечером перед сном, как и в мирное время, просила рассказать сказку.  
Бабушка знала множество сказок. Но в те дни она рассказывала на ночь совсем другие сказки, точнее сказку, всегда одну и ту же: « Наступит такое время, когда ты попросишь у меня, хлеба, и я отрежу тебе большой кусок. Ты его съешь и снова попросишь, а я опять отрежу и тебе дам. И так сколько хочешь. Мы пойдем в лес, и там будет тихо-тихо. Мы будем ходить и собирать ягоды, цветы...» Она засыпала, слушая бабушку. Сказка бабушки стала явью». Во время войны учеба в школах продолжалась. Учебников и тетрадей в то время не было. Делали тетради из газет, и, когда учитель объяснял урок, записывали за ним объяснения, а потом учили по ним уроки. Иногда после уроков собирались у кого-нибудь дома вместе с учительницей. Кто-то вслух читал, а другие слушали. Так учили уроки. В школе был введен новый предмет – начальная военная подготовка. Много внимания уделяли спорту. Учителя и ученики готовили дрова для школы: валили с корня, распиливали ручной пилой, кололи, а потом на тележках возили в школу. Ученики работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, принимали участие в уборке зерновых, а самые младшие школьники собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте отцам и братьям.

Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили люди, особенно дети военного поколения: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт. Низкий Вам поклон!

**Заключение**

Работая над этой темой, я изучила художественной литературу, просмотрела и перечитала книги о войне, которые я использовала в своей работе. В этих книгах, в стихах показан весь трагизм Великой войны, жизнь в военные годы. Из газетных статей про период войны я узнал много о земляках- переживших страшные годы войны. Много ценных материалов у нас есть в школьном музее, которые помогают осознать величие, значимость тех героических лет. Судьба наших предков, моих односельчан - яркое отражение истории нашей страны. Сейчас в нашем музее имеется стенд «Никто не забыт, ничто не забыто» на котором имеется список всех участников войны, фотографии с информацией о месте службы. Мы с огромным почтением относимся к медалям и наградам и бережно храним эти награды и удостоверения, грамоты, письма под стеклом.

Данная работа – это дань уважения тем, кто погиб во время войны, кто работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил и ждал, несмотря ни на что. Значимость подобной работы заключается в том, что все должны знать, что наши деды недаром жили, недаром отдали свои жизни, защищая огромную, как небо свою Родину, я почувствовала благодарность поколению ветеранов, которых осталось уже немного, благодарность к тем, кто отстоял Родину и свободу в тылу и на фронтах от иноземных захватчиков.

Литература

1. Логинов В.И «Отчий край», Арзамас, 1998 г.
2. Шемяков Н.А«В лихую годину», Арзамас, 2015 г.
3. Шемяков Н.А «Местное время», Арзамас, 2014г.
4. Книга Памяти.
5. Материалы школьного краеведческого музея.

**При подготовке использованы материалы:**

Федеральная архивная служба России (Росархив):  
[kinarh@online.ru](mailto:kinarh@online.ru): <http://www.rusarchives.ru>

Федеральный электронный ресурс «Подвиг народа»иhttp://podvignaroda.mil.ru/

Гостеваякнига- MEMORIAL.ru - memorial.ru›memorial/book.asp